



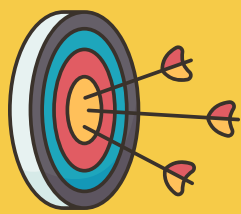
# 小學人文科 學與教「小貼士」系列： 培養學生人文素養

小學人文科涵蓋個人、社會及人文教育學習領域的內容，學習的核心是**促進人文素養**。因此，培養學生的人文素養是小學人文科課程的其中一個重要目標，以促進學生的全人發展。

培養學生人文素養的目的：



## 為甚麼要從小培養學生人文素養？



- 培養具有良好品德而兼備多元能力和素養的人才
- 培育有承擔、有視野、愛國愛家的終身學習者
- 讓他們迎接未來的挑戰和機遇
- 銜接初中和高中的人文科目的學習





## 如何透過小學人文科培養學生人文素養？

課題舉隅：

### 個人

- 學習建立健康的生活方式
- 愛護自己及了解個人的獨特性



### 他人

- 學習守法守規
- 尊重多元文化

### 環境及自然

- 實踐綠色生活
- 保育自然環境



## 人文素養

### 對美的欣賞

- 欣賞文化遺產的特色
- 認識國家的藝術文化



### 歷史與文化

- 認識國家歷史
- 認識中華文化的特色



學與教策略反思：

參與

Engagement

探究

Exploration

解釋

Explanation

延展

Elaboration

評估

Evaluation

- 教學活動能讓學生對學習感到興趣和投入學習嗎？
- 你有準備優質的提問，引導學生掌握相關知識、促進他們思考和分析嗎？
- 你有提供機會讓學生展示所學嗎？
- 你有為學生創設延展學習的情境和機會嗎？
- 評估是否多元？能促進學生的學習嗎？

以上內容並非培養學生人文素養的全部策略，教師宜按校情、學生能力及學習內容，適當地安排有關活動。

如想了解更多有關小學人文科的學與教策略，歡迎參加由教育局舉辦的教師專業發展課程。

